KONCEPCJA PRACY I ROZWOJU

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 51

Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

IM. FRYDERYKA CHOPINA

W KATOWICACH

Na lata szkolne 2013 – 2017

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r.
2. Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r.
4. Statut Szkoły.
5. Program wychowawczy szkoły.
6. Program profilaktyczny szkoły.
7. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.

DZIECKO CHCE BYĆ DOBRE

JEŚLI NIE UMIE – NAUCZ

JEŚLI NIE WIE – WYTŁUMACZ

JEŚLI NIE MOŻE – POMÓŻ

( J. KORCZAK )

MISJA

Działamy po to, aby nasza szkoła dała się lubić, była ciepła

i ludzka.

WIZJA

* Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli należycie przygotowani do wejścia na kolejne stopnie edukacji
* Zapewniamy wszechstronna opiekę w życzliwym środowisku
* Kształtujemy właściwe postawy społeczno-moralne w stosunku do całej społeczności szkolnej
* Wyjaśniamy ideę tworzenia klas integracyjnych
* Stosujemy jasny i czytelny system oceniania
* Wymagamy, aby nasi uczniowie wykonywali swoje obowiązki i byli świadomi swoich praw
* Wpajamy uczniom dyscyplinę rozumianą jako samokontrolę, pilność, niezawodność i odpowiedzialność
* Dbamy o prawidłowy rozwój fizyczny każdego dziecka w dobrze wyposażonych salach gimnastycznych i na basenie
* Umożliwiamy uczniom dostęp do współczesnych środków multimedialnych oraz bogato wyposażonej biblioteki i czytelni
* Oferujemy różnorodne zajęcia pozalekcyjne rozwijające talenty i zainteresowania uczniów
* Zapoznajemy uczniów z tradycjami regionalnymi, narodowymi i europejskimi
* Staramy się, aby współpracę z nauczycieli i rodziców cechowała szczerość i wzajemne zrozumienie
* Stale doskonalimy się i odnosimy satysfakcję z własnej pracy
* Przygotowujemy ucznia do uczenia się przez całe życie
* Współpracujemy z instytucjami i organizacjami lokalnymi

MODEL ABSOLWENTA

*Byłem uczniem Szkoły z klasą*

Dlatego:

* Jestem przygotowany do podjęcia nauki w gimnazjum
* Wiem, jak wykorzystać nowoczesne środki komunikacji
* Mogę kontynuować naukę języka angielskiego
* Potrafię twórczo myśleć, rozwijam swoje talenty, możliwości i zainteresowania
* Dokonuję samooceny, reaguję na sugestie i krytykę
* Znam swoje prawa, ale również wykonuję swoje obowiązki
* Staram się akceptować siebie i dostrzegam potrzeby ludzi niepełnosprawnych
* Dbam o swoje zdrowie, potrafię pływać
* Znam zagrożenia jakie niesie współczesna cywilizacja
* Jestem Polakiem i Europejczykiem
* Nawiązuję życzliwe kontakty z ludźmi
* Nie tracę radości życia
* Potrafię sobie poradzić w każdej sytuacji na miarę swoich możliwości

PRIORYTETY SZKOŁY

* Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym
* Wychowanie przez sport
* Wychowanie w duchu tolerancji
* Edukacja europejska

DYDAKTYKA

* Dbałość o jakość kształcenia
* Rozwój zainteresowań
* Wspieranie rozwoju każdego ucznia
* Indywidualne podejście do każdego ucznia
* Doskonalenie umiejętności uczniów i nauczycieli
* Przejście na ocenianie kształtujące

WYCHOWANIE I OPIEKA

* Szkoła bezpieczna i przyjazna dla ucznia bez agresji i zagrożeń społecznych
* Dbałość o jakość wychowania i opieki poprzez realizację działań i programów oraz współpracę z różnymi instytucjami
* Wspieranie rodziców w wychowaniu i edukacji dzieci
* Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom

Współpraca z rodzicami

* Włączanie rodziców w różnorodne akcje, imprezy i uroczystości szkolne
* Pozyskiwanie opinii od rodziców w sprawach pracy szkoły
* Uruchomienie uniwersytetu dla rodziców – forma warsztatów i konsultacji ze specjalistami
* Włączenie rodziców do prac na rzecz szkoły w tym remontów sal lekcyjnych

ZASOBY LUDZKIE

* Współpraca nauczycieli w zespołach
* Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej
* Nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli
* Różne formy doskonalenia zawodowego

PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

* Organizacja imprez i uroczystości, turniejów i zawodów sportowych
* Współpraca z mediami i instytucjami kulturalnymi oraz fundacjami
* Współpraca ze szkołami, w tym szkołami z oddziałami integracyjnymi
* Losy absolwentów
* Bogata oferta zajęć szkoły
* Powołanie rzecznika do spraw współpracy z mediami
* Biuletyn informacyjny szkoły
* Coroczna prezentacja osiągnięć szkoły

BAZA DYDAKTYCZNA

* Uruchomienie oddziałów przedszkolnych
* Zagospodarowanie Sali zabaw
* Wymiana sprzętu sportowego
* Odnowienie boisk szkolnych
* Odnowienie sal lekcyjnych i korytarzy
* Remont i modernizacja sanitariatów i zaplecza kuchennego
* Wymiana mebli w salach i pokoju nauczycielskim
* Zainstalowanie szafek dla uczniów
* Monitoring szkoły i obejścia szkoły
* Wymiana sprzętu informatycznego w salach komputerowych
* Remont elewacji i dachu

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

1. **Zarządzanie i organizacja**.
2. Tworzenie klas sportowych w cyklu trzyletnim.
3. Tworzenie klas integracyjnych w cyklu sześcioletnim.
4. Objęcie opieką specjalistyczną uczniów klas 0 -3.
5. Realizacja programów: *Sześciolatek pierwszakiem, Umysły przyszłości,*
6. Realizacja programu rządowego *Owoce w szkole.*
7. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
8. Odnowienie sal lekcyjnych.
9. Aktualizacja programów komputerowych w pracowni komputerowej i językowej.
10. Zakup pomocy dydaktycznych.
11. Cykliczne wyjazdy uczniów na zajęcia sportowe – lodowisko.
12. Cykliczne wyjścia uczniów na zajęcia umuzykalniające.
13. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery, sprzęt sportowy.
14. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
15. Remont boiska sportowego.
16. Modernizacja i remont zaplecza kuchennego.
17. I część monitoringu szkoły.
18. Zapewnienie uczniom bogatej oferty pozalekcyjnej.
19. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
20. Współpraca nauczycieli w zespołach.
21. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej.
22. Nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli.
23. Realizacja Planu doskonalenia zawodowego.
24. Stała aktualizacja strony internetowej szkoły i kroniki szkoły.
25. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
26. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
27. Zapewnienie uczniom ciepłego i zdrowego posiłku.
28. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
29. Praca nad wizerunkiem i promocją szkoły: strona internetowa, kronika, biuletyn informacyjny, folder szkoły, coroczna prezentacja osiągnięć uczniów, spotkania z absolwentami, organizacja imprez środowiskowych.
30. **Wychowanie i opieka.**
31. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
32. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom.
33. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
34. Organizacja opieki w czasie wolnym: zajęcia świetlicowe w grupach wiekowych, zajęcia oddziału zerowego, organizacja zajęć sportowych, kółek zainteresowań, wycieczki i wyjazdy edukacyjne.
35. Realizacja zadań wynikających z Programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.
36. Organizacja zajęć pozalekcyjnych, kółek zainteresowań, grup sportowych w ramach UKS.
37. Realizacja Miejskiego programu profilaktycznego *Skrzydełko.*
38. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
39. *Realizacja Miejskiego programu Bezpieczne dziecko-przyjaciel Sznupka.*
40. Realizacja programu Bezpieczny Puchatek w klasach 0 i I.
41. Realizacja programu Zgrana piątka w klasach IV-VI.
42. Realizacja programu *Bezpieczna szkoła.*
43. Realizacja akcji charytatywnych, w tym projektu: Mój mały kolega z ZAMBII.
44. Organizacja akcji pomocowych we współpracy z rodzicami uczniów: zbiórka książek, bajek, zabawek, materiałów biurowych.
45. Prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii.
46. Organizacja udziału uczniów w konkursach pozaszkolnych.
47. Ścisła współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami.
48. Ścisła współpraca z rodzicami , budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami, rodzicami i uczniami.
49. Organizacja warsztatów, seminariów, spotkań z terapeutami , indywidualnych konsultacji psychologiczno-pedagogicznych i logopedycznych dla rodziców.
50. **Kształcenie.**
51. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.
52. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
53. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
54. Rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów w zakresie zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych.
55. Rzetelna analiza wyników sprawdzianu, wdrażanie otrzymanych wniosków.
56. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania.
57. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
58. Organizacja i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę nauczycieli.
59. Promocja zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe, organizację wycieczek oraz realizację programów i projektów promujących zdrowie.
60. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
61. Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności artystycznych uczniów : zajęcia plastyczne, teatralne, wokalne, recytatorskie, taneczne.
62. Prezentacja osiągnięć uczniów, promowanie sukcesów w różnych dziedzinach nauki, sztuki, sportu w ramach organizowanych spotkań, festiwali, kiermaszów, koncertów.
63. Organizacja uroczystości szkolnych.
64. Organizacja konkursów, turniejów, zawodów.
65. Organizacja spotkań z artystami, sportowcami.
66. Zapoznawanie rodziców i uczniów z ważnymi dokumentami szkoły.
67. Organizacja i realizacja projektów w ramach współpracy ze szkołami europejskimi.