



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 12 lutego 2015 r.

Szanowni Państwo,

serdecznie zapraszam do udziału w dyskusji poświęconej opracowaniu koncepcji organizacji edukacji uczniów niepełnosprawnych.

System kształcenia w Polsce jest elastyczny i umożliwia kształcenie uczniów niepełnosprawnych wspólnie z ich pełnosprawnymi rówieśnikami w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych, a także w placówkach.

Podnoszenie jakości kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest jednym z obszarów szczególnego zainteresowania Ministerstwa Edukacji Narodowej. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych należało do jednego z głównych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013. W roku szkolnym 2014/2015 realizowany jest kierunek polityki oświatowej państwa pn. „Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych”.

Dążąc do pełnego urzeczywistniania postanowień ratyfikowanej przez Polskę w 2012 roku Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, w szczególności artykułu 24 dotyczącego edukacji, a także odpowiadając na potrzebę wprowadzenia zmian systemowych w tym obszarze, Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowuje nową koncepcję edukacji uczniów niepełnosprawnych.

W pracach nad koncepcją wykorzystane zostaną rekomendacje różnych podmiotów działających na rzecz dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, a także dostępne wyniki badań w tym obszarze. Mając na uwadze powyższe, zapraszamy Państwa do udziału w konsultacjach publicznych i wspólnego wypracowania rekomendacji w tym zakresie.

Konsultacje publiczne prowadzone będą od lutego do kwietnia 2015 roku w formie badań społecznych, warsztatów i konferencji. Szczegółowy harmonogram znajdują Państwo poniżej.

Czego dotyczą konsultacje publiczne?

Konsultacje publiczne prowadzone są na etapie przygotowywania założeń kompleksowych zmian przepisów dotyczących edukacji uczniów niepełnosprawnych.

Celem konsultacji publicznych jest poznanie potrzeb, opinii i pomysłów dotyczących efektywnej edukacji uczniów niepełnosprawnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W trakcie konsultacji publicznych chcemy zaprosić Państwa do dyskusji nad trzema tematami:

- 1) jakie powinny być warunki organizacji edukacji uczniów niepełnosprawnych,
- 2) jak organizować system wspomagania szkół oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie edukacji uczniów niepełnosprawnych,
- 3) jak efektywnie finansować edukację uczniów niepełnosprawnych.

Jaki będzie efekt konsultacji publicznych?

Uzyskane w trakcie konsultacji publicznych informacje, opinie oraz wypracowane wspólnie rozwiązania zostaną wykorzystane w trakcie prac nad założeniami zmian przepisów określających systemowo edukację uczniów niepełnosprawnych (ustawy o systemie oświaty oraz wytycznych do rozporządzeń wykonawczych).

Raport z konsultacji publicznych przedstawiony zostanie do 15 maja 2015 r.

Kto może wziąć udział w konsultacjach publicznych?

Konsultacje publiczne otwarte są dla każdej osoby zainteresowanej edukacją uczniów niepełnosprawnych.

Do udziału w konsultacjach zapraszamy w szczególności:

- 1) rodziców,
- 2) nauczycieli, dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek,
- 3) kuratorów oświaty, przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego,
- 4) przedstawicieli poradni psychologiczno-pedagogicznych i placówek doskonalenia nauczycieli,
- 5) przedstawicieli instytucji i organizacji pozarządowych działających na rzecz dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,
- 6) przedstawicieli szkół wyższych kształcących nauczycieli.

W jaki sposób można przedstawić swoje zdanie w konsultacjach publicznych?

1. wypełniając ankietę internetową, dostępną na stronie internetowej ministerstwa www.men.gov.pl od 20 lutego do 23 marca 2015 roku,
2. uczestnicząc w warsztatach (23 lutego br. w Lublinie, 9 marca br. w Poznaniu lub 23 marca br. w Bydgoszczy) - prosimy o rejestrację <https://men.gov.pl/dodatki/konsultacje>
3. uczestnicząc w badaniach fokusowych (24 lutego br. w Kielcach, 10 marca br. w Koszalinie lub 24 marca br. w Olsztynie) - prosimy o rejestrację <https://men.gov.pl/dodatki/konsultacje>



4. uczestnicząc w konferencji (28 kwietnia br. w Warszawie w gmachu Ministerstwa Edukacji Narodowej) - prosimy o rejestrację na adres e-mail: elzbieta.magiera@men.gov.pl.

Szczegółowe informacje dotyczące miejsca i godzin poszczególnych wydarzeń przesłane zostaną na adresy e-mail podane przez Państwa w formularzu rejestracyjnym.

Zapewniamy udział w spotkaniach tłumacza języka migowego - prosimy o zgłoszenie takiej potrzeby w trakcie wypełniania formularza zgłoszeniowego.

Czym są warsztaty?

Warsztaty to metoda konsultacji publicznych, która opiera się na pomysłach i zaangażowaniu uczestników konsultacji.

W warsztatach jednorazowo może brać udział do 50 osób. Uczestnicy warsztatów pracują w grupach 8-10 osobowych. Każda z grup pracować będzie nad jednym tematem. Celem pracy będzie wskazanie potrzeb, mocnych i słabych stron proponowanych rozwiązań z zakresu diskutowanego tematu. Każdej grupie towarzyszy moderator, który pomaga w kwestiach technicznych, np. przy zapisywaniu wniosków z pracy grupy. Na zakończenie warsztatów każda z grup prezentuje wyniki swojej pracy.

Tematy prac grup warsztatowych:

- 1) warunki organizacji edukacji uczniów niepełnosprawnych,
- 2) system wspomagania szkół oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie edukacji uczniów niepełnosprawnych,
- 3) finansowanie edukacji uczniów niepełnosprawnych.

Program warsztatów:

11:00–11:30 – wprowadzenie

11:30–13:00 – praca w zespołach warsztatowych

13:00 – 13.30 – przerwa obiadowa

13:30– 14:15 – prezentacja wyników prac zespołów warsztatowych, dyskusja nad wypracowanymi rozwiązaniami

14:15–14:30 – podsumowanie.

Warsztaty odbędą się w godzinach od 11:00 do 14:30 w trzech miastach:

- 1) **Lublin - 23 lutego 2015 roku (zgłoszenia do 19 lutego),**
- 2) **Poznań - 9 marca 2015 roku (zgłoszenia do 5 marca),**
- 3) **Bydgoszcz - 23 marca 2015 roku (zgłoszenia do 19 marca).**

Każde warsztaty przebiegać będą według takiego samego scenariusza.

W trakcie każdego spotkania przewidziany jest serwis kawowy oraz obiad. Ministerstwo Edukacji Narodowej nie zwraca kosztów dojazdu ani noclegu.



Czym są badania fokusowe?

Badania fokusowe to dyskusja prowadzona przez moderatora, w której uczestniczy od 6 do 12 osób. To rodzaj badań społecznych, których celem jest poznanie potrzeb i preferowanych rozwiązań. Badania fokusowe nazywane bywają także grupami fokusowymi, dyskusją grupową, fokusem albo badaniem FGI (ang. *focus group interview*).

Przebieg dyskusji rejestrowany jest na nośnikach audiowizualnych, co potrzebne jest do opracowania wyników badania.

W trakcie badania poruszone będą następujące tematy:

- 1) warunki edukacji uczniów niepełnosprawnych,
- 2) system wspomagania szkół oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie edukacji uczniów niepełnosprawnych,
- 3) finansowanie edukacji uczniów niepełnosprawnych.

Pojedyncze badanie fokusowe trwa 60-90 minut. Badania odbędą się w godzinach od 11:00 do 14:00 w trzech miastach:

- 1) Kielce - 24 lutego 2015 roku (zgłoszenia do 19 lutego),
- 2) Koszalin - 10 marca 2015 roku (zgłoszenia do 5 marca),
- 3) Olsztyn - 24 marca 2015 roku (zgłoszenia do 19 marca).

Każde badanie przebiegać będzie według takiego samego scenariusza.

W trakcie każdego spotkania przewidziany jest serwis kawowy.

Ministerstwo Edukacji Narodowej nie zwraca kosztów dojazdu ani noclegu.

Gdzie można uzyskać więcej informacji?

Informacje na temat edukacji uczniów niepełnosprawnych można znaleźć:

- Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych:
http://www.men.gov.pl/images/Nadzór/EDUKACJA_WŁACZAJACA_UCZNIÓW_NIEPEŁNOSPRAWNYCH1.pdf
- Samorządy i administracja rządowa na rzecz osób niepełnosprawnych. Informator dla rodziców dotyczący uprawnień dzieci z niepełnosprawnością:
<http://www.men.gov.pl/index.php/aktualnosci7/1136-samorzady-i-administracja-rzadowa-na-rzecz-osob-niepelnosprawnych>
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych:
<http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20140000414>
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach:
<http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20140000392&min=1>
- System doskonalenia nauczycieli oparty na kompleksowym wspomaganiu szkół:

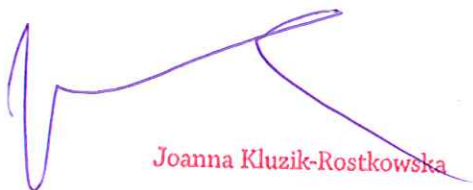
http://www.ore.edu.pl/index.php?option=com_phocadownload&view=section&id=32&Itemid=1017

- Kształcenie nauczycieli przygotowujące do edukacji włączającej: https://european-agency.org/sites/default/files/te4i-challenges-and-opportunities_TE4I-Synthesis-Report-PL.pdf
- Kształcenie nauczycieli przygotowujące do edukacji włączającej - PROFIL NAUCZYCIELA EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ: https://european-agency.org/sites/default/files/te4i-profile-of-inclusive-teachers_Profile-of-Inclusive-Teachers-PL.pdf

Informacje na temat konsultacji publicznych uzyskać można u Pani Elżbiety Magiery adres e-mail: elzbieta.magiera@men.gov.pl lub Pani Agnieszki Wawraszek-Łoś adres e-mail: agnieszka.wawraszek-los@men.gov.pl oraz na stronie internetowej www.men.gov.pl.

Konsultacje publiczne odbywają się w ramach projektu PO KL "Sprawne konsultacje społeczne w Ministerstwie Edukacji Narodowej" współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Z poważaniem,



Joanna Kluzik-Rostkowska